

DESARROLLO PRE-ESCOLAR

por Karen DeBord, Especialista Estatal en Desarrollo Infantil



¿QUÉ COSAS AFECTAN EL DESARROLLO DE UN NIÑO?

Todo niño crece en algún tipo de familia y ambiente con sus propias características culturales, religiosas y sociales. No hay dos familias iguales, de la misma manera que no hay dos niños que tengan las mismas características físicas o mentales. Estas características afectarán lo que un niño llegará a ser de adulto. Pero aparte de la familia, hay muchos otros factores que contribuyen al comportamiento y forma de ser de un niño: su comunidad, su cultura, su escuela, la televisión, el lugar donde trabajan sus padres, el lugar donde recibe cuidado infantil, y muchas otras cosas.

EL NIÑO COMPLETO

El desarrollo de un niño ocurre principalmente en cuatro áreas:

- desarrollo social, que incluye personalidad, temperamento, el llevarse bien con otros, y relacionarse con otros.
- desarrollo emocional: emociones, cómo responden a esas emociones, motivación, y auto-estima.
- desarrollo físico: el cuerpo, crecimiento, salud, y movimiento.
- desarrollo intelectual, que incluye la habilidad para aprender, resolver problemas, hacer las tareas escolares, y comunicación.

Cada área de desarrollo depende de las otras. Para el crecimiento

balanceado de un niño, hay que tener en mente todas estas áreas.

¿CÓMO SE DESARROLLA UN NIÑO PRE-ESCOLAR?

Infancia: aprenden a confiar en los adultos a su alrededor, sabiendo que cuidarán de ellos y proveerán sus necesidades.

Infantes Aprendiendo a Caminar: empiezan a desarrollar su independencia. Aprenden que son seres aparte de los adultos, y pueden hacer cosas por sí mismos.

Niñez Temprana: aprenden a tomar la iniciativa en sus decisiones y muestran su creatividad sin preocuparse de que están haciendo algo mal.

Edad Escolar: aprenden a alcanzar sus metas por medio de sus nuevas destrezas, y empiezan a confiar más en sus propias habilidades.

EL CUERPO

- Los niños crecen en etapas, no a un ritmo constante.
- Las habilidades físicas, o la falta de éstas, pueden afectar la auto-estima de un niño.
- Para las edades de 6 o 7, la mayor parte de las destrezas motrices básicas se han desarrollado.
- Buena nutrición y bastante ejercicio contribuyen a un crecimiento saludable.

Distribuido según las Actas del Congreso del 8 de Mayo y el 30 de Junio de 1914. Las oportunidades de empleo y participación en el programa se ofrecen a toda persona sin importar su raza, color, nacionalidad, sexo, edad, o impedimento. Cooperan en esta política: la Universidad Estatal de Carolina del Norte, la Universidad de Agricultura y Tecnología del Estado de Carolina del Norte, y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, en conjunto con las oficinas de gobierno locales.

LA MENTE

- Los niños menores de 2 años tienen dificultad en distinguir lo que es real.
- Los niños de más o menos 2 años no pueden entender situaciones desde el punto de vista de otra persona.
- Los niños pre-escolares empiezan a aprender a clasificar o agrupar cosas similares.
- La destreza lingüística en los niños se desarrolla en un patrón mientras crecen.
- Para los 2 años de edad, un niño puede saber hasta 300 palabras.
- Los niños repiten lo que oyen una y otra vez.
- La lectura y la conversación ayudan a desarrollar la destreza lingüística de un niño.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- La forma en que un niño se siente sobre sí mismo depende en lo que la “gente importante” en su vida piensa de él.
- Un niño aprende a ser independiente al confiar en las personas y las cosas alrededor de él.
- Enseñe a su niño a usar el baño solamente cuando él esté listo y muestre interés.
- En el proceso de aprender a usar el baño, habrá ocasiones cuando el niño tendrá ‘accidentes’. No debería reprimir a un niño por este tipo de accidentes.
- Para los 7 u 8 años de edad, los niños tienen mejor control de sus acciones.

DESARROLLO MORAL

Existe un patrón en el desarrollo moral de un niño mientras crece.

Primero, se comportan de manera de no meterse en problemas.

Segundo, se comportan de manera de ser recompensados.

Tercero, se comportan de acuerdo a lo que ellos piensan es lo ‘correcto’, a pesar de cualquier consecuencia que pudieran recibir por sus acciones.

LA IMPORTANCIA DE JUGAR

- Los niños aprenden por medio de sus juegos.
- Los juegos ayudan a aliviar tensiones y enseñan al niño a llevarse bien con otros.
- Los niños descubren nuevas cosas cuando juegan.
- Los juegos creativos permiten que el niño aprenda a resolver situaciones al ver el éxito o fracaso de sus decisiones.
- Los padres deben animar a sus hijos a resolver por sí mismos los desafíos que enfrentan en sus juegos.
- Para ayudar a un niño a razonar y resolver situaciones, los padres pueden hacer preguntas abiertas que ayudan al niño a considerar sus opciones. Una pregunta abierta requiere más que una simple respuesta (‘Sí’ o ‘No’). Por ejemplo, en vez de preguntar, “¿Te das por vencido?”, se puede preguntar, “¿Por qué no quieres jugar más?”

Traducción!
Melanie Eitzen
Depto. de Servicios de Comunicación

Preparado por
Karen DeBord
Especialista en Ciencias de la Familia y el Consumidor

5,000 copias de este documento público fueron impresas por \$430.80, o \$0.08 por copia, en papel reciclado.
Publicado por el

Servicio de Extensión Cooperativa de Carolina del Norte